



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGROECOSSISTEMAS AMAZÔNICOS - ROLIM DE MOURA

MINUTA PARA NOVO DOCUMENTO

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO - QUADRIÊNIO 2024-2027

O Planejamento Estratégico visa propor práticas (baseado em propósitos atuais e futuros) do PPGAA para promover sua consolidação, inovação, inserção social e aprimoramento da gestão, no contexto do Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal de Rondônia, ao longo do período de 2024-2027.

Destaca-se que este trabalho foi realizado pela Comissão do Planejamento Estratégico (Coordenação, Docentes, Discentes, Egressos e Colaboradores.), mas que será colocado à apreciação do corpo docente e discente visando seu aprimoramento, e também será pauta de reuniões semestrais do conselho, para o monitoramento do cumprimento das ações e também sua atualização de acordo com o surgimento de demandas.

Após a primeira autoavaliação do programa (2022), que contou com a participação de discentes, egressos, técnicos administrativos e representantes da sociedade, foi possível identificar os elementos relacionados às forças, fraquezas, oportunidade e ameaças, subsídios fundamentais para o planejamento a longo prazo. Destaca-se também, que este procedimento está alinhado aos critérios de avaliação da área interdisciplinar, notadamente os eixos: programa, formação e sociedade.

O Planejamento Estratégico tem foco no seu desenvolvimento futuro, adequação às demandas regionais, melhorias na infraestrutura e melhor formação de seus mestrandos, vinculada à qualidade da produção intelectual: bibliográfica, técnica e/ou artística, promovendo a qualificação de profissionais e produção científica na Amazônia. Neste sentido, o PPGAA orienta-se nos seguintes conceitos estratégicos:

MISSÃO: promover o ensino, pesquisa e extensão na Amazônia, com foco na formação mestres aptos a atuarem em problemas ambientais da Amazônia de um ponto de vista interdisciplinar, aperfeiçoando o entendimento dos processos que regem o funcionamento dos ecossistemas e as mudanças do uso da terra.

VISÃO: ser o Programa de Pós-Graduação de referência, em Solos, Ambiente e Ecossistemas agrícolas na Amazônia, no Estado de Rondônia pela formação de recursos humanos e produção científica que impactem no âmbito social, econômico e ambiental, e na redução das assimetrias regionais e nacionais.

VALORES: 1. Integração e participação local e regional; 2. Comprometimento com o ensino e pesquisa de excelência; e 3. Divulgação científica e extensionista.

OBJETIVO GERAL

Formação e fixação de pessoal qualificado para o exercício das atividades de ensino, pesquisa e desenvolvimento tecnológico inovador e sustentável, bem como sua difusão na área interdisciplinar (Meio Ambiente e Agrárias) no âmbito dos Agroecossistemas Amazônicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

a) Propiciar a formação de profissionais na área de Interdisciplinar com ênfase em Agroecossistemas Amazônicos, em especial, no conhecimento; entendimento e capacidade de julgamento sobre as formas de uso, manejo e conservação dos agroecossistemas existentes na Amazônia;

b) Formar profissionais com perfil inovador e com capacidade de oferecer suporte às políticas ambientais, agrícolas e de gestão dos recursos naturais, a partir do desenvolvimento de sistemas integrados de produção com ênfase na interface solo-planta em ambiente amazônico;

c) Ampliar e aperfeiçoar a qualificação dos quadros técnicos e docente das instituições regionais, com foco interdisciplinar, com área de concentração em Solos, ambiente e ecossistemas agrícolas na Amazônia;

d) Desenvolver pesquisas e gerar novos conhecimentos, tecnologias, prioritariamente para as linhas de pesquisa do programa;

e) Ampliar o conhecimento técnico-científico sobre os Agroecossistemas Amazônicos;

f) Desenvolver ações de cooperação técnico-científica, com os setores produtivos da região amazônica, visando desenvolver, adaptar e transferir tecnologias de manejo adequado para cada agroecossistema na Amazônia;

g) Estimular, promover e participar de intercâmbios e cooperação com instituições nacionais e internacionais, principalmente no âmbito dos países fronteiriços à região amazônica, visando desenvolver tecnologias de manejo sustentável de agroecossistemas para Amazônia.

A partir destes elementos, criou-se a matriz estratégica para implementação de melhorias no próximo quadriênio, visando atingir os objetivos que consolidarão o PPGAA como um programa de pós-graduação de referência na área interdisciplinar (câmara meio ambiente e ciências agrárias) na região Norte.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO – QUADRIÊNIO 2024-2027

MATRIZ ESTRATÉGICA

EIXO 1. PROGRAMA							
Objetivo Estratégico	Meta	Ação	Período				Responsável
			2024	2025	2026	2027	
Realizar a adequação e compatibilidade do corpo docente à Proposta do Programa.	Até o final de 2024/1 realizar a renovação do quadro docente (considerando o limite da área) com vistas a atender à área interdisciplinar.	Realizar o re/descredenciamento e publicar edital de credenciamento para novos docentes permanentes	x				Coordenação e Docentes.
Atualizar as áreas das linhas de pesquisa, projetos em andamentos, disciplinas e bibliografias.	Realizar a atualização das linhas de pesquisa, renovar 30% dos projetos em andamentos, atualizar 100% das bibliografias e propor novas disciplinas. 60% do trabalho em 2024 e 40% em 2025.	Redefinir as linhas de pesquisa, atualização de projetos, atualização e proposição de novas disciplinas e bibliografias.	x	x			Coordenação e Docentes.
Consolidar a política de cotas e ações afirmativas.	Elevar a entrada de mestrandos pelo sistema de cotas.	Ampliar a divulgação dos processos seletivos com vistas a preencher as vagas afirmativas ofertadas anualmente.	x	x	x	x	Coordenação e Docentes.
Melhorar a estrutura laboratorial.	Alcançar em 70% a participação docente em editais de fomento para	Participação de docentes em editais de fomento.	x	x	x	x	Coordenação e Docentes.

	aquisição de material permanente.						
Consolidar o Planejamento Estratégico do PPGAA.	Ter monitorado semestralmente o cumprimento do planejamento e realizado atualizações.	Realizar o diagnóstico do cumprimento das ações do planejamento e estabelecer reuniões semestrais com o conselho do PPGAA para ajustes e atualizações.	x	x	x	x	Coordenação, Docentes, Discentes e Egressos..
Consolidar a Autoavaliação.	Elevar o alcance da autoavaliação quanto aos egressos, técnicos, discentes e sociedade. Aprimorar a autoavaliação visando consolidar mecanismos que identificam forças, fraquezas, oportunidades e ameaças.	Realizar a autoavaliação anualmente em momentos de seminários acadêmicos aberto ao público. Reformular questionários de avaliação.	x	x	x	x	Coordenação, Docentes, Discentes, Egressos, Técnicos e Representantes da Sociedade.

EIXO 2. FORMAÇÃO

Objetivo	Meta	Ação	Período				Responsável
			2024	2025	2026	2027	
Propiciar a formação de profissionais com perfil inovador na área Interdisciplinar com ênfase em Agroecossistemas Amazônicos, em especial, no conhecimento; entendimento e capacidade de julgamento sobre as formas de uso, manejo e conservação dos agroecossistemas existentes na Amazônia;	Ter 8 dissertações/ano desenvolvidas com foco na interdisciplinaridade (meio ambiente e ciências agrárias) para agroecossistemas amazônicos.	Realizar seminários com foco na interdisciplinaridade, visando o aperfeiçoamento docente para orientações de mestrandos.		x	x	x	Coordenação, Docentes, Discentes e Egressos.
Ampliar e aperfeiçoar a qualificação dos quadros docentes das instituições regionais, com foco interdisciplinar, com área de concentração em Solos, ambiente e ecossistemas agrícolas na Amazônia	Ter realizado pelo menos 1 seminário/ano na temática "Agroecossistemas Amazônicos e a Interdisciplinaridade na Pesquisa"	Realizar seminários com foco na interdisciplinaridade, visando o aperfeiçoamento docente para orientações de mestrandos.	x	x	x	x	Coordenação, Docentes e Discentes.
Elevar a qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em	Ter 100% das dissertações defendidas/ano com alta aderência às	Oferecer pelo menos 1 disciplina com foco em redação científica e 1	x	x	x	x	Coordenação, Docentes e Discentes.

relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa	linhas de pesquisa, e com potencial de publicação em periódicos A4 ou estrato superior.	seminário com foco em interdisciplinaridade.					
Elevar a qualidade da produção intelectual de discentes e egressos	Ter 50% da produção intelectual com potencial de publicação em periódicos A4 ou estrato superior.	Oferecer pelo menos 1 disciplina com foco em redação científica. Estabelecer/consolidar redes de pesquisa de docentes.		x	x	x	Coordenação, Docentes, Discentes e Egressos.
Elevar o número de entrada de mestrandos visando o preenchimento da totalidade de vagas ofertadas nos processos seletivos, e elevar a taxa de conclusão dentro do prazo máximo de titulação.	Ter 90% de docentes com pelo menos 1 discente ingressante/ano. Alcançar taxa de 90% de discentes concluintes dentro do prazo máximo de titulação.	Ampliar a divulgação do processo seletivo. Identificar e estabelecer parcerias com instituições com demanda de qualificação em seu quadro técnico.		x	x	x	Coordenação, Docentes e Discentes.
Levantar o destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida	Gerar 1 mapa da situação atual de 100% dos egressos.	Convidar egressos para participação de eventos do PPGAA. Realizar o mapeamento dos egressos por meio de contato remoto e presencial.	x	x	x	x	Coordenação, Docentes e Egressos.
Elevar a qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	Ter pelo menos 70% do quadro docente com publicação em periódicos qualis A4 ou estrato superior.	Incentivar a participação docente em editais de fomento; Incentivar a colaboração entre docentes; Incentivar a formação de redes de pesquisa interinstitucionais.		x	x	x	Coordenação, Docentes, Discentes, Egressos e Colaboradores.
Elevar a qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa	Ter 100% do quadro docente participando ministrando pelo menos 1 disciplina a cada biênio, 1 orientação/ano e pelo menos 2 comissões/ano.	Incentivar a participação dos docentes nas atividades do programa.	x	x	x	x	Coordenação e Docentes.

EIXO 3. SOCIEDADE

Objetivo	Meta	Ação	Período				Responsável
			2024	2025	2026	2027	
Ampliar o impacto econômico, social, ambiental e cultural do Programa, sua inserção e visibilidade.	Ter participado de pelo menos 2 seminários/ano locais e regionais organizados por agentes públicos e privados.	Incentivar a participação docente e discente em ações organizadas pelo setor público e privado. Estabelecer parcerias visando identificar	x	x	x	x	Coordenação, Docentes, Discentes, Egressos e Colaboradores.

	Ter no mínimo 2 docentes integrando comitês gestores.	demandas de pesquisa da sociedade em geral.					
Iniciar a internacionalização.	Ter iniciado pelo menos uma parceria de pesquisa com pesquisador estrangeiro.	Participar de ações de internacionalização da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. Concorrer em editais de fomento que oportunizem a internacionalização.			x	x	Coordenação, Docentes, Discentes, Egressos e Colaboradores.



Documento assinado eletronicamente por **ELAINE ALMEIDA DELARME LINDA, Coordenador(a)**, em 19/12/2023, às 17:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **IZAIAS MEDICE FERNANDES, Membro da Comissão**, em 19/12/2023, às 17:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **NAARA ROSA MARTINS, Usuário Externo**, em 20/12/2023, às 08:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **GILMARA YOSHIHARA FRANCO, Docente**, em 20/12/2023, às 23:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1599857** e o código CRC **3D6ACD45**.